

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель директора
Н.В. Раевский

26 февраля 2025 г.

М.П.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.27 Уголовное право (Общая часть)

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная

	очная ФО
Курс	2
Семестр	2.1, 2.2
Лекции (час)	64
Практические (сем., лаб.) занятия (час)	64
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	196
Курсовая работа (час)	-
Всего часов	324
Зачет (семестр)	2.1
Экзамен (семестр)	2.2

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры гражданского и уголовного права и процесса

24 февраля 2025 г. протокол № 6

Зав. кафедрой

Е.В. Ракитина

24 февраля 2025 г.


(подпись)

Рабочая программа согласована:

Зав. кафедрой гражданского и уголовного права и процесса

Е.В. Ракитина

26 февраля 2025 г.


(подпись)

Чита, 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по специальности *40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность*

Автор (ы)

к.юр.н., доцент

О.Н. Фоменко

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Уголовное право» является формирование знаний и умений по применению студентами норм уголовного права, содержащих принципы, задачи, институты и понятия, относящиеся к уголовному закону, преступлению и наказанию, освобождению от уголовной ответственности и наказанию, конкретные составы преступлений и предусмотренные за них наказания.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>Код компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Компетенция</i>
ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

Структура компетенции

<i>Компетенция</i>	<i>Формируемые ЗУНы</i>
ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	3. Знать содержание уголовного законодательства, определения основных уголовно-правовых понятий, признаки состава преступления и их классификацию, основания и пределы уголовной ответственности. У. Уметь квалифицировать общественно-опасные деяния с учетом позиций Пленума Верховного Суда РФ Н. Владеть навыками составления юридических текстов, отражающих результаты квалификации

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.27 «Уголовное право (Общая часть)» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»

Уголовное право является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как Философия; Теория государства и права, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, криминалистика, международное право и др.

Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике, освоению специальных дисциплин профиля, Криминологии, Уголовного процесса, Криминалистики.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зач. ед., 324 часов.

	Количество
--	------------

Вид учебной работы	часов (очная ФО)
Контактная (аудиторная) работа	
Лекции	64
Практические (сем., лаб.) занятия	64
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	196
Всего часов	324

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат.Пра ктич.	Самостоят. раб.	В интеракти вной форме	Формы текущего контроля успеваемости и
1	Общая часть		64	64	196		Уо, Т
1.1	Понятие, задачи и система уголовного права.	2.1	3,5	3,5	11		Уо, Т
1.2	Уголовный закон.	2.1	3,5	3,5	11		Уо, Т
1.3	Понятие преступления.	2.1	3,5	3,5	11		Уо, Т
1.4	Классификация преступлений в уголовном праве	2.1	3,5	3,5	11		Уо, Т
1.5	Состав преступления	2.1	3,5	3,5	11		Уо, РЗ, Т
1.6	Объект преступления.	2.1	3,5	3,5	11		Уо, Т, РЗ
1.7	Объективная сторона состава преступления.	2.1	3,5	3,5	11		Уо, РЗ, Т
1.8	Субъективная сторона состава преступления.	2.1	3,5	3,5	11		Уо, РЗ, Т
1.9	Субъект преступления.	2.2	3,5	3,5	11		Уо, Т, РЗ
1.10	Стадии совершения умышленного преступления	2.2	3,5	3,5	11		Уо, Т, РЗ
1.11	Соучастие в преступлении.	2.2	3,5	3,5	11		Уо, Т, РЗ
1.12	Множественность преступлений	2.2	3,5	3,5	11		Уо, Т, РЗ
1.13	Обстоятельства, исключющие	2.2	3,5	3,5	11		Уо, Т, РЗ

	преступность деяния.						
1.14	Уголовная ответственность	2.2	3,5	3,5	11		Уо, Т
1.15	Понятие и цели наказания. Система и виды наказания	2.2	3	3	10,5		Уо, Т
1.16	Назначение наказания.	2.2	3	3	10,5		Уо, Т
1.17	Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Погашение и снятие судимости	2.2	3	3	10,5		Уо, Т
1.18	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2.2	3	3	10,5		Уо, Т
1.19	Иные меры уголовно-правового характера.	2.2	3	3	-		Уо, Т, РЗ
	ИТОГО		64	64	196		

***Формы текущего контроля успеваемости (оценочные средства):**

Уо -устный опрос, собеседование

КО -коллоквиум, конференция

Л -лабораторная работа

ДИ -деловая игра

СЗ -ситуационные задания

К -контрольные работы

Т -тестирование

РЗ -решение задач

РГ -расчетно-графическая работа

ЭС -эссе

Р -реферат

УИ -учебное исследование

П -прочие

Э -экзамен

З -зачет

КР -курсовая работа

О -отчет

Г -государственный итоговый экзамен

ВКР -выпускная квалификационная работа

По -письменный опрос

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.	Понятие, задачи и система уголовного права.	Понятие уголовного права, его предмет и метод. Конституционная основа уголовного права.

		Уголовный закон, преступление, наказание, уголовная ответственность и ее основания - основные понятия уголовного права. Система уголовного права. Задачи уголовного права. Охрана основных конституционных прав и свобод личности, общества, государства от преступных посягательств, а также предупреждение преступлений как главная задача уголовного права. Принципы уголовного права. Принцип законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма. Наука уголовного права и ее связь с криминологией, уголовным процессом, криминалистикой и другими науками.
2.	Уголовный закон.	Понятие и значение уголовного закона. История развития уголовного законодательства в России. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации. Задачи уголовного законодательства и практика его применения. Структура уголовного закона. Значение Общей и Особенной части Уголовного кодекса. Действие уголовного закона во времени. Порядок принятия и вступления в силу уголовного закона. Обратная сила закона. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. Принципы территориальности, гражданства, универсальный и реальный принципы, покровительственный принцип. Толкование уголовного закона, виды и приемы (по субъекту, способу, объему). Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ в практической деятельности.
3.	Понятие преступления.	Понятие преступления в уголовном праве. Материальное и формальное определение преступления. Признаки преступления. Общественная опасность, виновность и наказуемость деяния. Отграничение преступления от малозначительного деяния, невиновного причинения вреда, правомерного причинения вреда. Отличие преступлений от административных, гражданских, дисциплинарных, трудовых правонарушений.
4.	Классификация преступлений в уголовном праве	Классификация преступлений по характеру и степени общественной опасности, категории преступлений в уголовном законодательстве РФ. Преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие. Правовое значение категоризации преступлений. Изменение категории преступления, правовые последствия изменения категории преступления
5.	Состав преступления	Понятие состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления. Признаки и элементы состава преступления. Отражение признаков и элементов преступления в статьях Общей и Особенной частей УК РФ. Виды составов

		преступления. Основные, квалифицированные и привилегированные составы. Простые и сложные составы преступления. Формальные и материальные составы.
6.	Объект преступления.	<p>Понятие объекта преступления. Значение объекта преступления и причиненного ему вреда для определения характера и степени общественной опасности совершенного преступления. Признаки объекта преступления. Объект преступления как общественное отношение, благо или интерес, охраняемые уголовным законом, на которые посягает преступление. Виды объектов преступления. Общий объект. Родовой объект и его значение для систематизации Особенной части Уголовного кодекса. Видовой и непосредственный объект преступления, их значение для квалификации преступления. Двухобъектные и многообъектные преступления. Основной и дополнительный объекты. Предмет преступления и потерпевший. Значение предмета преступления для квалификации. Соотношение предмета и объекта преступления. Свойства потерпевшего.</p>
7.	Объективная сторона состава преступления.	<p>Понятие объективной стороны состава преступления, ее уголовно-правовое значение. Основные признаки объективной стороны. Общественно опасное деяние. Понятие действия и бездействия. Понятие и виды общественно опасных последствий, их значение для решения вопроса об уголовной ответственности. Преступления с материальным, формальным и усеченным составом. Причинная связь между общественно опасным деянием и наступившими последствиями. Необходимая и случайная причинная связь. Дополнительные признаки объективной стороны - время, место, способ, средства, обстановка совершения преступления, их понятие и уголовно-правовое значение.</p>
8.	Субъективная сторона состава преступления.	<p>Понятие и признаки субъективной стороны преступления, ее уголовно-правовое значение. Понятие вины в уголовном праве, ее формы и виды. Недопустимость объективного вменения. Недопустимость привлечения к ответственности за обнаружение умысла. Понятие умысла. Прямой и косвенный умысел, их различие по интеллектуальному и волевому моментам. Конкретизированный и неконкретизированный умысел, заранее обдуманный и внезапно возникший, их уголовно-правовое значение. Аффектированный умысел. Понятие неосторожной формы вины и ее виды. Преступное легкомыслие и его отличие от косвенного умысла по интеллектуальному и волевому моментам.</p>

		<p>Преступная небрежность, ее объективный и субъективный критерии. Отличие преступного легкомыслия от преступной небрежности. Ответственность за преступления, совершенные с двумя формами вины. Особенность конструкции таких составов. Невинное причинение вреда (случай, казус). Факультативные признаки субъективной стороны - цель, мотив, эмоциональное состояние, состояние вызванное длительной психотравмирующей ситуацией или физиологическим аффектом, их уголовно-правовое значение. Юридические и фактические ошибки, отклонение действия, их влияние на вину, квалификацию, уголовную ответственность и наказание.</p>
9.	Субъект преступления.	<p>Понятие субъекта преступления, его признаки. Возраст уголовной ответственности. Ответственность несовершеннолетних, достигших возраста уголовной ответственности, но вследствие отставания в психическом развитии, неспособных в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий. Вменяемость и невменяемость. Медицинский и юридический критерии невменяемости. Интеллектуальный и волевой моменты юридического критерия. Ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Ответственность лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления, но впоследствии выздоровевших. Ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Специальный субъект, его признаки по различным основаниям. Квалификация преступлений со специальным субъектом.</p>
10.	Стадии совершения умышленного преступления	<p>Виды стадий умышленного преступления. Значение правильного установления стадии для квалификации преступного деяния и назначения наказания. Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступления в зависимости от конструкции состава. Отличие обнаружения умысла от преступных деяний, выражающихся в угрозе насилием, уничтожением имущества. Понятие, признаки и виды приготовления к преступлению. Наказуемость приготовления. Понятие покушения на преступление, его признаки и виды. Негодное покушение. Ответственность за покушение на преступление. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа.</p>

11.	Соучастие в преступлении.	<p>Понятие и значение соучастия, его объективные и субъективные признаки. Формы соучастия, их характеристика. Критерии подразделения форм соучастия. Виды соучастников, их социальная и правовая характеристика. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников, квалификация их действий. Индивидуализация ответственности и наказания соучастников. Соучастие в преступлении со специальным субъектом. Эксцесс исполнителя. Добровольный отказ при соучастии. Ответственность за неудавшееся подстрекательство. Понятие прикосновенности к преступлению, ее отличие от соучастия.</p>
12.	Множественность преступлений	<p>Понятие и виды множественности преступлений, ее правовые последствия. Особенности квалификации при множественности преступлений. Отличие множественности от единого составного, длящегося и продолжаемого преступления. Понятие совокупности преступлений, реальная и идеальная совокупность, ее отличие от составных преступлений. Отличие совокупности преступлений от конкуренции норм. Понятие и виды рецидива преступления. Правовые последствия рецидива. Повторность преступлений, её правовое значение.</p>
13.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	<p>Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, их социальная и правовая характеристика. Необходимая оборона, условия ее правомерности, относящиеся к посягательству и защите. Превышение необходимой обороны. Понятие мнимой обороны, условия ответственности за вред, причиненный при мнимой обороне. Запоздалая и преждевременная оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, условия его правомерности, относящиеся к совершенному преступлению и к обстоятельствам задержания. Особенности субъективной стороны превышения мер задержания. Отличие причинения вреда при задержании преступника от необходимой обороны. Крайняя необходимость, условия ее правомерности, относящиеся к угрожающей опасности и мерам по ее устранению. Условия ответственности за превышение мер крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающие преступность деяния. Условия правомерности причинения вреда при данных обстоятельствах.</p>
14.	Уголовная ответственность	<p>Понятие уголовной ответственности.</p>

		Фактическое и юридическое основание уголовной ответственности. Пределы уголовной ответственности. Содержание уголовной ответственности.
15.	Понятие и цели наказания. Система и виды наказания	Понятие, социальная сущность и признаки наказания. Отличие наказания от других мер государственного принуждения. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера. Цели уголовного наказания. Цель восстановления социальной справедливости. Цель исправления осужденного. Цель предупреждения наказания. Понятие и значение системы наказаний. Вид наказания и его размер. Основные и дополнительные виды наказаний.
16.	Назначение наказания.	Общие начала назначения наказания. Обстоятельства смягчающие и отягчающие ответственность. Значение установления этих обстоятельств при назначении наказания. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом. Особенности назначения наказания за преступление, совершенное в соучастии и при рецидиве. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказаний по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Исчисление сроков и зачет наказания. Понятие условного осуждения и его юридическая природа.
17.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Погашение и снятие судимости	Понятие освобождения от уголовной ответственности. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Понятие и виды освобождения от наказания. Понятие судимости, ее уголовно-правовое значение. Погашение и снятие судимости. Амнистия и помилование. Их правовое значение.
18.	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетним. Применение принудительных меры воспитательного воздействия и их содержание. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания. Сроки давности и сроки погашения судимости. Условия применения норм, предусмотренных для несовершеннолетних к лицам в возрасте от 18 до 20 лет.
19.	Иные меры уголовно-правового характера.	Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера. Основания, цели и виды принудительных мер медицинского характера. Категории лиц, к которым применяются принудительные меры медицинского характера и виды таких мер. Амбулаторное принудительное лечение и лечение в

		психиатрическом стационаре. Продление, изменение и прекращение принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Судебный штраф как мера уголовно-правового характера. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.
--	--	---

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
Раздел 1. Тема 1.	Понятие уголовного права, его предмет и метод. Конституционная основа уголовного права. Уголовный закон, преступление, наказание, уголовная ответственность и ее основания - основные понятия уголовного права. Система уголовного права. Задачи уголовного права. Охрана основных конституционных прав и свобод личности, общества, государства от преступных посягательств, а также предупреждение преступлений как главная задача уголовного права. Принципы уголовного права. Принцип законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма. Наука уголовного права и ее связь с криминологией, уголовным процессом, криминалистикой и другими науками.
Раздел 1. Тема 2.	Понятие и значение уголовного закона. История развития уголовного законодательства в России. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации. Задачи уголовного законодательства и практика его применения. Структура уголовного закона. Значение Общей и Особенной части Уголовного кодекса. Действие уголовного закона во времени. Порядок принятия и вступления в силу уголовного закона. Обратная сила закона. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. Принципы территориальности, гражданства, универсальный и реальный принципы, покровительственный принцип. Толкование уголовного закона, виды и приемы (по субъекту, способу, объему). Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ в практической деятельности.
Раздел 1. Тема 3.	Понятие преступления в уголовном праве. Материальное и формальное определение преступления. Признаки преступления. Общественная опасность, виновность и наказуемость деяния. Отграничение преступления от малозначительного деяния, невиновного причинения вреда, правомерного причинения вреда. Отличие преступлений от административных, гражданских, дисциплинарных, трудовых правонарушений.
Раздел 1. Тема 4.	Классификация преступлений по характеру и степени общественной опасности, категории преступлений в уголовном законодательстве РФ. Преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие. Правовое значение категоризации преступлений. Изменение категории преступления, правовые последствия изменения категории преступления
Раздел 1. Тема 5.	Понятие состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления. Признаки и элементы состава преступления. Отражение признаков и элементов преступления в статьях Общей и Особенной частей УК РФ. Виды составов преступления. Основные, квалифицированные и привилегированные составы. Простые и сложные составы преступления. Формальные и материальные составы.
Раздел 1. Тема 6.	Понятие объекта преступления. Значение объекта преступления и причиненного ему вреда для определения характера и степени общественной

		<p>опасности совершенного преступления. Признаки объекта преступления. Объект преступления как общественное отношение, благо или интерес, охраняемые уголовным законом, на которые посягает преступление. Виды объектов преступления. Общий объект. Родовой объект и его значение для систематизации Особенной части Уголовного кодекса. Видовой и непосредственный объект преступления, их значение для квалификации преступления. Двухобъектные и многообъектные преступления. Основной и дополнительный объекты. Предмет преступления и потерпевший. Значение предмета преступления для квалификации. Соотношение предмета и объекта преступления. Свойства потерпевшего.</p>
Раздел 1. Тема 7.		<p>Понятие объективной стороны состава преступления, ее уголовно-правовое значение. Основные признаки объективной стороны. Общественно опасное деяние. Понятие действия и бездействия. Понятие и виды общественно опасных последствий, их значение для решения вопроса об уголовной ответственности. Преступления с материальным, формальным и усеченным составом. Причинная связь между общественно опасным деянием и наступившими последствиями. Необходимая и случайная причинная связь. Дополнительные признаки объективной стороны - время, место, способ, средства, обстановка совершения преступления, их понятие и уголовно-правовое значение.</p>
Раздел 1. Тема 8.		<p>Понятие и признаки субъективной стороны преступления, ее уголовно-правовое значение. Понятие вины в уголовном праве, ее формы и виды. Недопустимость объективного вменения. Недопустимость привлечения к ответственности за обнаружение умысла. Понятие умысла. Прямой и косвенный умысел, их различие по интеллектуальному и волевому моментам. Конкретизированный и неконкретизированный умысел, заранее обдуманный и внезапно возникший, их уголовно-правовое значение. Понятие неосторожной формы вины и ее виды. Преступное легкомыслие и его отличие от косвенного умысла по интеллектуальному и волевому моментам. Преступная небрежность, ее объективный и субъективный критерии. Отличие преступного легкомыслия от преступной небрежности. Ответственность за преступления, совершенные с двумя формами вины. Особенность конструкции таких составов. Невинное причинение вреда (случай, казус). Факультативные признаки субъективной стороны - цель, мотив, эмоциональное состояние, состояние вызванное длительной психотравмирующей ситуацией или физиологическим аффектом, их уголовно-правовое значение. Юридические и фактические ошибки, отклонение действия, их влияние на вину, квалификацию, уголовную ответственность и наказание.</p>
Раздел 1. Тема 9.		<p>Понятие субъекта преступления, его признаки. Возраст уголовной ответственности. Ответственность несовершеннолетних, достигших возраста уголовной ответственности, но вследствие отставания в психическом развитии, неспособных в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий. Вменяемость и невменяемость. Медицинский и юридический критерии невменяемости. Интеллектуальный и волевой моменты юридического критерия. Ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Ответственность лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления, но впоследствии выздоровевших. Ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Специальный субъект, его признаки по различным основаниям. Квалификация преступлений со специальным</p>

	субъектом.
Раздел 1. Тема 10.	Виды стадий умышленного преступления. Значение правильного установления стадии для квалификации преступного деяния и назначения наказания. Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступления в зависимости от конструкции состава. Отличие обнаружения умысла от преступных деяний, выражающихся в угрозе насилием, уничтожением имущества. Понятие, признаки и виды приготовления к преступлению. Наказуемость приготовления. Понятие покушения на преступление, его признаки и виды. Негодное покушение. Ответственность за покушение на преступление. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа.
Раздел 1. Тема 11.	Понятие и значение соучастия, его объективные и субъективные признаки. Формы соучастия, их характеристика. Критерии подразделения форм соучастия. Виды соучастников, их социальная и правовая характеристика. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников, квалификация их действий. Индивидуализация ответственности и наказания соучастников. Соучастие в преступлении со специальным субъектом. Экссесс исполнителя. Добровольный отказ при соучастии. Ответственность за неудавшееся подстрекательство. Понятие прикосновенности к преступлению, ее отличие от соучастия.
Раздел 1. Тема 12.	Понятие и виды множественности преступлений, ее правовые последствия. Особенности квалификации при множественности преступлений. Отличие множественности от единого составного, длящегося и продолжаемого преступления. Понятие совокупности преступлений, реальная и идеальная совокупность, ее отличие от составных преступлений. Отличие совокупности преступлений от конкуренции норм. Понятие и виды рецидива преступления. Правовые последствия рецидива. Повторность преступлений, её правовое значение.
Раздел 1. Тема 13.	Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, их социальная и правовая характеристика. Необходимая оборона, условия ее правомерности, относящиеся к посягательству и защите. Превышение необходимой обороны. Понятие мнимой обороны, условия ответственности за вред, причиненный при мнимой обороне. Запоздалая и преждевременная оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, условия его правомерности, относящиеся к совершенному преступлению и к обстоятельствам задержания. Особенности субъективной стороны превышения мер задержания. Отличие причинения вреда при задержании преступника от необходимой обороны. Крайняя необходимость, условия ее правомерности, относящиеся к угрожающей опасности и мерам по ее устранению. Условия ответственности за превышение мер крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающие преступность деяния. Условия правомерности причинения вреда при данных обстоятельствах.
Раздел 1. Тема 14.	Понятие уголовной ответственности. Фактическое и юридическое основание уголовной ответственности. Пределы уголовной ответственности. Содержание уголовной ответственности.
Раздел 1. Тема 15.	Понятие, социальная сущность и признаки наказания. Отличие наказания от других мер государственного принуждения. Отличие наказания

	от иных мер уголовно-правового характера. Цели уголовного наказания. Цель восстановления социальной справедливости. Цель исправления осужденного. Цель предупреждения наказания. Понятие и значение системы наказаний. Вид наказание и его размер. Основные и дополнительные виды наказаний.
Раздел 1. Тема 16.	Общие начала назначения наказания. Обстоятельства смягчающие и отягчающие ответственность. Значение установления этих обстоятельств при назначении наказания. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом. Особенности назначения наказания за преступление, совершенное в соучастии и при рецидиве. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказаний по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Исчисление сроков и зачет наказания. Понятие условного осуждения и его юридическая природа.
Раздел 1. Тема 17.	Понятие освобождения от уголовной ответственности. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Понятие и виды освобождения от наказания. Понятие судимости, ее уголовно-правовое значение. Погашение и снятие судимости. Амнистия и помилование. Их правовое значение.
Раздел 1. Тема 18.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетним. Применение принудительных меры воспитательного воздействия и их содержание. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания. Сроки давности и сроки погашения судимости. Условия применения норм, предусмотренных для несовершеннолетних к лицам в возрасте от 18 до 20 лет.
Раздел 1. Тема 19.	Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера. Основания, цели и виды принудительных мер медицинского характера. Категории лиц, к которым применяются принудительные меры медицинского характера и виды таких мер. Амбулаторное принудительное лечение и лечение в психиатрическом стационаре. Продление, изменение и прекращение принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Судебный штраф как мера уголовно-правового характера. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	ЗУНы (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
-------	---	---	--	--	---

				формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	(по 100-балльной шкале)
1	Понятие, задачи и система уголовного права.	ОПК-2	3.1 У.1 Н.1	Уо, Т	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл, Правильно решенная задача оценивается в 4 балла. Развернутый ответ при устном опросе оценивается в 2 балла
2	Уголовный закон.	ОПК-2	3.1 У.1 Н.1	Уо, Т	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл, Правильно решенная задача оценивается в 4 балла. Развернутый ответ при устном опросе оценивается в 2 балла
3	Понятие преступления.	ОПК-2	3.1 У.1 Н.1	Уо, Т	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл, Правильно решенная задача

					оценивается в 4 балла. Развернутый ответ при устном опросе оценивается в 2 балла
4	Классификация преступлений в уголовном праве	ОПК-2	3.1 У.1 Н.1	Уо, Т	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл, Правильно решенная задача оценивается в 4 балла. Развернутый ответ при устном опросе оценивается в 2 балла
5	Состав преступления	ОПК-2	3.1 У.1 Н.1	Уо, РЗ, Т	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл, Правильно решенная задача оценивается в 4 балла. Развернутый ответ при устном опросе оценивается в 2 балла
6	Объект преступления.	ОПК-2	3.1 У.1 Н.1	Уо, Т, РЗ	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл, Правильно решенная задача оценивается в 4 балла. Развернутый

					ответ при устном опросе оценивается в 2 балла
7	Объективная сторона состава преступления.	ОПК-2	3.1 У.1 Н.1	Уо, РЗ, Т	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл, Правильно решенная задача оценивается в 4 балла. Развернутый ответ при устном опросе оценивается в 2 балла
8	Субъективная сторона состава преступления.	ОПК-2	3.1 У.1 Н.1	Уо, РЗ, Т	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл, Правильно решенная задача оценивается в 4 балла. Развернутый ответ при устном опросе оценивается в 2 балла
9	Субъект преступления.	ОПК-2	3.1 У.1 Н.1	Уо, Т, РЗ	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл, Правильно решенная задача оценивается в 4 балла. Развернутый ответ при

					устном опросе оценивается в 2 балла
10	Стадии совершения умышленного преступления	ОПК-2	3.1 У.1 Н.1	Уо, Т, РЗ	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл, Правильно решенная задача оценивается в 4 балла. Развернутый ответ при устном опросе оценивается в 2 балла
11	Соучастие в преступлении.	ОПК-2	3.1 У.1 Н.1	Уо, Т, РЗ	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл, Правильно решенная задача оценивается в 4 балла. Развернутый ответ при устном опросе оценивается в 2 балла
12	Множественность преступлений	ОПК-2	3.1 У.1 Н.1	Уо, Т, РЗ	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл, Правильно решенная задача оценивается в 4 балла. Развернутый ответ при устном

					опросе оценивается в 2 балла
13	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	ОПК-2	3.1 У.1 Н.1	Уо, Т, РЗ	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл, Правильно решенная задача оценивается в 4 балла. Развернутый ответ при устном опросе оценивается в 2 балла
14	Уголовная ответственность	ОПК-2	3.1 У.1 Н.1	Уо, Т	
15	Понятие и цели наказания. Система и виды наказания	ОПК-2	3.1 У.1 Н.1	Уо, Т	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл, Правильно решенная задача оценивается в 4 балла. Развернутый ответ при устном опросе оценивается в 2 балла
16	Назначение наказания.	ОПК-2	3.1 У.1 Н.1	Уо, Т	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл, Правильно решенная задача оценивается в 4 балла. Развернутый ответ при

					устном опросе оценивается в 2 балла
17	Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Погашение и снятие судимости	ОПК-2	3.1 У.1 Н.1	Уо, Т	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл, Правильно решенная задача оценивается в 4 балла. Развернутый ответ при устном опросе оценивается в 2 балла
18	Уголовная ответственность несовершеннолетни х.	ОПК-2	3.1 У.1 Н.1	Уо, Т	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл, Правильно решенная задача оценивается в 4 балла. Развернутый ответ при устном опросе оценивается в 2 балла
19	Иные меры уголовно-правового характера.	ОПК-2	3.1 У.1 Н.1	Уо, Т, РЗ	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл, Правильно решенная задача оценивается в 4 балла. Развернутый ответ при устном

					опросе оценивается в 2 балла
20	Итого по текущей аттестации	ОПК-2	3.1 У.1 Н.1	Уо, Т, РЗ	100
21	Промежуточная аттестация	ОПК-2	3.1 У.1 Н.1	Уо, Т, РЗ	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося без использования вспомогательных учебных материалов, в письменном виде, за каждый правильный ответ 1 балл, общее количество баллов 30.

ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

Знание: Знать содержание уголовного законодательства, определения основных уголовно-правовых понятий, признаки состава преступления и их классификацию, основания и пределы уголовной ответственности.

1. Понятие, система и задачи уголовного права.
2. Принципы уголовного права.
3. Понятие уголовного закона и его структура.
4. Структура уголовного – правовой нормы. Виды диспозиций и санкций.
5. Действие уголовного закона во времени.
6. Действие уголовного закона в пространстве.
7. Толкование уголовного закона.
8. Понятие и признаки преступления.
9. Классификация преступлений.
10. Понятие и основания уголовной ответственности.
11. Понятие состава преступления, его элементы и признаки.
12. Виды составов преступления.
13. Понятие и виды объекта преступления.
14. Предмет преступления и его соотношение с объектом.
15. Понятие и значение объективной стороны преступления.
16. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления.
17. Понятие и признаки субъекта преступления.
18. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
19. Невменяемость и ее критерии.
20. Ограниченная вменяемость. Совершение преступления в состоянии опьянения.
21. Специальный субъект преступления и классификация его признаков.
22. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
23. Формы и виды вины.
24. Умысел и его виды.
25. Неосторожность и ее виды.
26. Двойная форма вины.
27. Невинное причинение вреда.
28. Мотив, цель и эмоциональное состояние как факультативные признаки

субъективной стороны преступления.

29. Юридические, фактические ошибки и отклонение действия. Их влияние на квалификацию и ответственность.

30. Понятие и виды стадий совершения преступлений.

31. Приготовление к преступлению.

32. Покушение на преступление и его виды.

33. Оконченное преступление.

34. Добровольный отказ от преступления, отличие его от деятельного раскаяния.

35. Понятие и признаки соучастия в преступлении.

36. Формы соучастия.

37. Виды соучастников преступления.

38. Соучастие в преступлении со специальным субъектом.

39. Неудавшееся соучастие.

40. Эксцесс исполнителя.

41. Особенности добровольного отказа соучастников.

42. Прикосновенность к преступлению.

43. Понятие и формы множественности преступлений.

44. Реальная и идеальная совокупность преступлений.

45. Рецидив преступлений, его виды и правовое значение.

46. Единое продолжаемое, длящееся и составное преступление.

47. Конкуренция норм, Отличие от совокупности.

48. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

49. Необходимая оборона и условия ее правомерности.

50. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и условия его правомерности.

51. Крайняя необходимость и условия ее правомерности.

52. Физическое и психическое принуждение как обстоятельство исключающее преступность деяния.

53. Обоснованный риск как обстоятельство исключающее преступность деяния.

54. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство исключающее преступность деяния.

55. Понятие и цели наказания.

56. Система и виды наказаний.

57. Основные и дополнительные наказания.

58. Штраф как вид уголовного наказания.

59. Исправительные работы как вид наказания.

60. Лишение свободы на определенный срок как вид наказания.

61. Смертная казнь как вид наказания.

62. Общие начала назначения наказания.

63. Обстоятельства, смягчающие наказание, их правовое значение.

64. Обстоятельства, отягчающие наказание, их правовое значение.

65. Назначение наказания за неоконченное преступление и при рецидиве.

66. Назначение наказаний по совокупности преступлений и совокупности приговоров.

67. Условное осуждение.

68. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности.

69. Основания и виды освобождения от наказания.

70. Понятие судимости и ее правовое значение. Погашение и снятие судимости.

71. Амнистия и помилование их правовое значение.

72. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

73. Применение принудительных мер воспитательного воздействия.

74. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности.

75. Условно – досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания и замена наказания более мягким.

76. Основания и виды принудительных мер медицинского характера.

77. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.

78. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Логичность и последовательность построения ответа на вопросы; аргументированно и юридически грамотно, выражает правовую позицию; наличие кратких примеров по сути излагаемого вопроса оценивается в 35 баллов. Демонстрирует достаточное знание учебного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, ответ имеет фрагментарный характер, оценивается в 25 баллов, слабое знание учебного материала, неуверенное изложение вопросов по заданию оценивается в 15 баллов.

ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

Умение: Уметь квалифицировать общественно-опасные деяния с учетом позиций Пленума Верховного Суда РФ

Задача № 1. Какие обстоятельства в материалах дела относятся к характеру и степени общественной опасности совершенного преступления, приведите аргументы.

Задача № 2. Последовательно дополните приведенный казус обстоятельствами, которые свидетельствовали бы о совершении деяния с различными формами вины и невиновно. Запишите свои варианты обстоятельств дела и подготовьтесь к аргументации позиции на практическом занятии.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Оценивается навыки творческого осмысления изучаемого материала и выработка убеждений и принципов, обеспечивающих творческий и инициативный подход к решению задач раскрытия, расследования и предотвращения преступлений, оценивается в 35 баллов. Демонстрирует достаточное знание учебного материала, но при ответе допускает несущественные погрешности, дополнительные вопросы не вызывают затруднений оценивается в 30 баллов, слабое знание учебного материала, неуверенное изложение вопросов, не может привести примеры из практики оценивается в 15 баллов.

ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

Навык: Владеть навыками составления юридических текстов, отражающих результаты квалификации

Задание № 1. При производстве по уголовному делу подлежат доказыванию, в частности, событие преступления (время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления) и обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание (ст. 73 УПК РФ). УПК РФ требует также установить «другие обстоятельства» совершения преступления, подразумевая, что они имеют значение для дела, т. е. способствуют полному и всестороннему установлению фактических обстоятельств дела. Определите их.

Задание № 2. Проблемы, затронутые при рассмотрении времени совершения преступления, возникают и в связи с определением места совершения преступления. Это касается составов длящихся, продолжаемых преступлений, преступлений, совершенных в соучастии, материальных составов преступления, т. е. всех случаев, когда часть

преступления совершается в одном месте, а часть — в другом (например, разные эпизоды одного преступления совершаются в разных местах, деяние совершается, и его последствия наступают в разных местах).

Образцы тестов, заданий

Задача.

Рядовому российской армии Семенову за умышленное повреждение имущества (ч. 1 ст. 167 УК РФ) военным судом было назначено наказание в виде исправительных работ на срок 100 часов.

1. Назовите уголовно-правовые отношения, образующие в совокупности предмет уголовного права:

- а) реализация прав и обязанностей субъектов уголовно—правового отношения;
- б) охранительные уголовно-правовые отношения, общепредупредительные уголовно-правовые отношения, установление юридического факта совершения преступления;
- в) охранительные, общепредупредительные и регулятивные уголовно-правовые отношения.

2. Назовите все методы правового регулирования, которые существуют в общей теории права:

- а) дозволение, запрет;
- б) предписание, порядок установления прав и юридических обязанностей;
- в) дозволение, предписание, запрет.

3. Является ли уголовное право отраслью права?

- а) является;
- б) не является;
- в) существует самостоятельно.

4. Чем отличается уголовное право от других отраслей права?

- а) только строгостью санкций;
- б) по предмету и методу правового регулирования;
- в) только по методу правового регулирования.

5. Какие задачи уголовного права выдвигаются на первый план в соответствии с УК РФ 1996?

- а) охрана государственных интересов;
- б) охрана общественного порядка и общественной безопасности;
- в) охрана прав и свобод человека и гражданина.

6. Имеет ли наука уголовного права методы исследования?

- а) не имеет;
- б) имеет;
- в) использует только методы, входящие в предмет уголовного права.

7. Назовите принципы уголовного права в полном объеме:

- а) законности, вины, справедливости;
- б) законности, вины, гуманизма;
- в) законности, вины, гуманизма, равенства граждан перед законом, справедливости, неотвратимости ответственности.

8. Является ли освобождение от уголовной ответственности и наказания специфическим методом регулирования охранительных уголовно-правовых отношений?

- а) да;
- б) нет;
- в) этот метод не предусмотрен уголовным правом.

9. Допускается ли аналогия преступлений в российском уголовном праве?

- а) да;
- б) нет;

- в) допускается лишь в исключительных случаях.
10. Допускается ли объективное вменение в российском уголовном праве?
- а) не допускается;
- б) допускается;
- в) допускается только в случаях причинения тяжкого вреда здоровью или смерти потерпевшего.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Читинский институт (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность Профиль - Судебная деятельность Кафедра гражданского и уголовного права и процесса Дисциплина - Уголовное право (Общая часть)
--	---

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Последовательно дополните приведенный казус обстоятельствами, которые свидетельствовали бы о совершении деяния с различными формами вины и невиновно. Запишите свои варианты обстоятельств дела и подготовьтесь к аргументации позиции на практическом занятии. (35 баллов).
3. Проблемы, затронутые при рассмотрении времени совершения преступления, возникают и в связи с определением места совершения преступления. Это касается составов длящихся, продолжаемых преступлений, преступлений, совершенных в соучастии, материальных составов преступления, т. е. всех случаев, когда часть преступления совершается в одном месте, а часть — в другом (например, разные эпизоды одного преступления совершаются в разных местах, деяние совершается, и его последствия наступают в разных местах). (35 баллов).

Составитель _____ О.Н. Фоменко
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося без использования вспомогательных учебных материалов, в письменном виде, за каждый правильный ответ 2 балла, общее количество баллов 30

ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

Знание: Знать содержание уголовного законодательства, определения основных уголовно-правовых понятий, признаки состава преступления и их классификацию, основания и пределы уголовной ответственности

1. Общая характеристика источников уголовного права современных зарубежных стран.
2. Уголовный закон как ведущий источник уголовного права Франции, ФРГ и КНР.
3. Статутное право Англии и США, его место среди других источников уголовного права.
4. Судебный прецедент как источник уголовного права Англии и США.
5. Доктринальные труды как источники уголовного права.
6. Основные источники уголовного права мусульманских стран.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Логичность и последовательность построения ответа на вопросы; аргументированно и юридически грамотно, выражает правовую позицию; наличие кратких примеров по сути излагаемого вопроса оценивается в 35 баллов. Демонстрирует достаточное знание учебного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, ответ имеет фрагментарный характер, оценивается в 25 баллов, слабое знание учебного материала, неуверенное изложение вопросов по заданию оценивается в 15 баллов.

ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

Умение: Уметь квалифицировать общественно-опасные деяния с учетом позиций Пленума Верховного Суда РФ

Задача № 1. Назовите признаки состава преступления, характеризующие субъективную сторону. Обязательные и факультативные признаки, составляющие субъективную сторону состава преступления.

Задача № 2. Поясните, как решаются вопросы: о роли соучастников, о форме соучастия, об уголовной ответственности соучастников. Приведите аргументы.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Оценивается навыки творческого осмысления изучаемого материала и выработка убеждений и принципов, обеспечивающих творческий и инициативный подход к решению задач раскрытия, расследования и предотвращения преступлений, оценивается в 35 баллов. Демонстрирует достаточное знание учебного материала, но при ответе допускает несущественные погрешности, дополнительные вопросы не вызывают затруднений оценивается в 30 баллов, слабое знание учебного материала, неуверенное изложение вопросов, не может привести примеры из практики оценивается в 15 баллов.

ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

Навык: Владеть навыками составления юридических текстов, отражающих результаты квалификации

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность

Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Кафедра гражданского и
уголовного права и процесса
Дисциплина - Уголовное право
(Общая часть)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Общая характеристика источников уголовного права современных зарубежных стран.
3. Уголовный закон как ведущий источник уголовного права Франции, ФРГ и КНР.

Составитель _____ О.Н. Фоменко
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Журкина, О.И. Уголовное право. Общая часть : учебник / А. В. Никуленко, Т. О. Бозиев, С. Ф. Милуков [и др.] ; под редакцией С. Ф. Милукова, С. У. Дикаева. — Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2023. — 424 с. — ISBN 978-5-8064-3381-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137279.html> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- В. Уголовное право / О.В. Журкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 99 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1242-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364830>
2. Бриллиантов А.В., Уголовное право России. Части Общая и Особенная.. - М.. Проспект, 2016.
3. Под ред. А.И. Чучаева Уголовное право. Особенная часть.. - М.. Проспект, 2016.

б) дополнительная литература:

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебно-методическое пособие / составители В. Ю. Перепёлкин, О. Е. Чиняков. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-6047091-6-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130623.html> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/130623>
2. Уголовное право. Общая часть. Учение о преступлении : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 141 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121710.html> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Благоев Е. В., 5. Уголовное право. Общая часть. Учение об ответственности : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, Н. В. Еременко [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 120 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133775.html> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа:

для авторизир. пользователейПреступления против личности: Лекции. - М.. Юрлитинформ, 2010.

4. Ображиев К. В., Формальные (юридические) источники российского уголовного права. - М.. Юрлитинформ, 2010.

5. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие / М. В. Бавсун, Н. В. Вишнякова, К. Н. Карпов, К. Д. Николаев. — Омск : Омская академия МВД России, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-88651-785-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127414.html> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Уголовное право. Общая часть : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / С. Л. Никонович, Д. Н. Кожухарик, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под редакцией А. В. Федорова, Д. Н. Кожухарика. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-238-03463-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:<https://www.iprbookshop.ru/123372.html> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Багмет, А. М. Уголовное право : словарь терминов / А. М. Багмет, В. В. Бычков, А. Л. Иванов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 99 с. — ISBN 978-5-238-03011-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141622.html> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов / А.В. Наумов, А.Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 448 с. — (Высшее образование).

9. Боровиков, В.Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В.Б. Боровиков, В.В. Смердов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 265 с.

10. Бабий Н.А., Квалификация убийств при отягчающих обстоятельствах. - М.. ИНФРА-М, 2015.

11. Чучаев А.И., Преступления против личности в уголовном праве Беларуси, России и Украины. - М.. Проспект, 2014.

12. Сост. М.Ю. Тихомиров Освобождение от уголовной ответственности и от наказания: правовые акты и практика их применения. - М.. Изд-во М.Ю. Тихомирова, 2015.

13. Боженко С.А., Квалификация преступлений против личности. - М.. Проспект, 2015.

14. Сверчков В.В., Курс уголовного права. Общая часть. В 2 кн.Кн.1.Преступления и другие деяния.. - М.. Юрайт, 2014.

15. Сверчков В.В., Курс уголовного права. Общая часть. В 2 кн.Кн.II. Наказания и другие меры воздействия. - М.. Юрайт, 2014.

в) интернет-ресурсы:

1. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
2. www.mvd.ru – Официальный сайт Министерства внутренних дел
3. www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант».
4. www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».
5. <http://www.vsrfr.ru/>– Сайт Верховного суда Российской Федерации.
6. <http://sudact.ru/> - СудАкт Судебные и правовые акты
7. <https://rospravosudie.com/> - РосПравосудие. справочно-правовая система по судебным решениям судов общей юрисдикции, мировых и арбитражных судов РФ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Сайт ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ», адрес доступа: <http://bgu-chita.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный;

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенный для разных направлений подготовки и специальностей. Контент отвечает требованиям стандартов высшего, среднего профессионального и дополнительного образования. Ресурсом обеспечивается круглосуточный полнотекстовый доступ к учебникам, журналам, статьям и другой литературе для всех зарегистрированных пользователей. Адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>;

eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. eLIBRARY.RU является разработчиком российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Пользование НЭБ eLibrary общедоступно и бесплатно для всех пользователей. Адрес доступа: <https://www.elibrary.ru>;

Электронный каталог библиотеки дает возможность поиска литературы, имеющейся в фонде библиотеки, обеспечивает полнотекстовый доступ к учебным пособиям, монографиям, статьям преподавателей и обучающихся, учебно-методическим комплексам и выпускным квалификационным работам. Адрес доступа: <http://lib.bgu-chita.ru>;

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование». Адрес доступа: <https://profspo.ru>;

Федеральная служба государственной статистики (Росстат). Адрес доступа: <https://rosstat.gov.ru/>;

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области теории государства и права, конституционного права, административного права, гражданского права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.
- Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;

- подготовка к семинарам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В ходе изучения курса применяются элементы различных образовательных технологий (отдельные методы), такие как проблемные лекции, проектирование, практикум, моделирование, технологии сбора и обработки информации, решение задач, дебаты и др.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используются аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, трибуной для выступлений, техническими средствами обучения;

учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, техническими средствами обучения – ноутбук, проектор;

помещения для самостоятельной работы, оснащенные специализированной мебелью, доской, техническими средствами обучения – мультимедийное оборудование: проектор, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС.

2025 год набора